

Parole et Silence

Information

Autour de l'éducation

EDITORIAL

Sabine Larivé

Le Muveran
CH-1880 Les Plans sur Bex
Tel : 00 41 (0) 24 498 23 01
Fax : 00 41 (0) 24 498 23 11
paroleetsilence@omedia.ch

RELATIONS PUBLIQUES

Marie Larivé

60 rue de Rome
F - 75008 Paris
Tel : 00 33 (0) 1 42 66 28 58
Fax : 00 33 (0) 1 84 10 68 12
marielarive@paroleetsilence.com

DIFFUSION/DISTRIBUTION

France

CDE

26 rue de Condé
F - 75006 Paris
Tel : 00 33 (0) 1 44 41 19 19
Fax : 00 33 (0) 1 44 41 19 14

SODIS

saisie@sodis.fr
Fax : 00 33 (0) 1 64 30 32 27

Suisse

Gallimard export

pierre-michel.brille@vente.gallimard.fr
Tel : 00 33 (0) 6 85 70 69 29

OLF

commandes@olf.ch
Fax : 00 41 (0) 26 467 54 66

Belgique

Gallimard export

jean-francois.palkot@vente.gallimard.fr
Tel : 00 32 (0) 4 73 89 84 02

SODIS

saisie@sodis.fr
Fax : 00 33 (0) 1 64 30 32 27

Canada

Gallimard Ltée

Tel : 514 499 0072
Fax : 514 499 0851
sriopel@gallimard.qc.ca

Grand export

Tel : 00 33 (0) 1 49 54 14 53
Fax : 00 33 (0) 1 49 54 14 95
international@gallimard.fr

Marguerite Léna

Le passage du témoin : éduquer, enseigner, évangéliser

« **Eduquer, enseigner, évangéliser sont, pour une conscience chrétienne, trois activités inséparables, inlassablement relancées et fécondées les unes par les autres, et une école d'inspiration chrétienne n'a pas d'autre mission que de servir cette unité.**

Car si l'éducation est vécue comme un service de chaque personne en ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, **l'enseignement peut et doit rejoindre ses destinataires au foyer de leur liberté, en ce for intime où se forme le discernement et s'éveille la conscience.** Chaque enfant, chaque jeune, a un nom pour Dieu et une mission à remplir pour les hommes.

Eduquer, enseigner, évangéliser. Il s'agit en effet dans les trois cas de "passer le témoin". Mais quand il s'agit des choses de Dieu et des choses de l'homme, ce passage ressemble toujours un peu à une Pâque, et le témoin n'est jamais simplement ce bâton de bois. **Nous tous, passeurs de mots, de mémoire et d'espoirs, chargés de l'homme auprès de l'enfant, chargés de Dieu auprès de l'homme, sommes les témoins de cette Pâque.**» Marguerite Léna

Marguerite Léna est membre de la communauté Saint-François-Xavier. Elle est actuellement professeur de philosophie à la faculté Notre-Dame (Paris) et professeur invité au Centre Sèvres.

2-911940-95-4 * 21 x 14 cm * 247 pages * 18.30 € * 21/01/2000

Marguerite Léna

L'éducation, une promesse à tenir

Il y a cent ans naissait à la suite de Madeleine Daniélou la Communauté Saint-François-Xavier, **communauté de vie consacrée dans une mission de formation et d'éducation des jeunes.** "Un être humain, écrivait Madeleine Daniélou, a des résonances infinies, des profondeurs insondables, une parole à dire qui n'est qu'à lui, quoiqu'elle s'insère dans un chœur immense, une vocation qui n'est rien moins qu'une pensée divine."

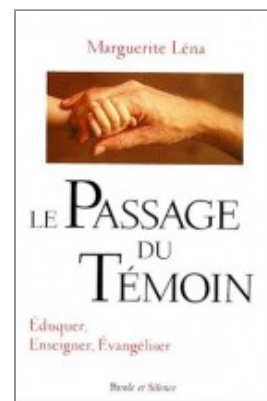
Une grâce reçue est toujours faite pour être donnée, et porte en elle plus d'avenir que de passé. Aussi ce petit livre voudrait-il rejoindre les éducateurs d'aujourd'hui, parents ou enseignants, et leur offrir, devant les difficultés de leur tâche, quelques raisons de croire davantage et mieux en leur mission.

Puisse-t-il susciter des vocations d'éducateurs selon le cœur de Dieu.

Interventions de Christiane Conturie, Frédéric Louzeau, Dominique Paillard, Manuela Rousselot et Marguerite Léna

Marguerite Léna est membre de la communauté Saint-François-Xavier. Elle est actuellement professeur de philosophie à la faculté Notre-Dame (Paris) et professeur invité au Centre Sèvres.

978-2-88918-391-3 * 14 x 21 * 114 pages * 10.00 € * 15/01/2015



Pierre Durrande

Lettres à un jeune éducateur

« Quelles que soient les fonctions et les missions que la société puisse confier à un éducateur, sa première tâche est de porter le témoignage d'une humanité authentiquement humaine. **Ne pas vivre en deçà de l'humain, ne pas vivre contre l'homme, mais toujours chercher par vents et marées les chemins qui le conduisent dans la singularité de sa personne à sa propre humanité.** Tâche immense, difficile, pilier fondamental de la justice et de la concorde entre les citoyens, l'œuvre éducative n'en est pas moins discrète comme tout ce qui se situe dans les fondements. C'est par l'exigence première et constante d'un travail sur lui-même qu'un éducateur peut s'engager dans cette oeuvre de vie. »

Ces vingt-deux lettres de Pierre Durrande destinées à Grégor, jeune homme s'apprêtant à entrer en formation d'éducateur spécialisé, pourraient être lues, tant elles sont essentielles, par tous les éducateurs, spécialisés ou non, et par toutes les personnes exerçant ou voulant exercer un métier où est vivant et présent le souci d'éduquer.

Pierre Durrande, philosophe, est actuellement directeur des études des centres de préformation d'éducateurs de la Fondation d'Auteuil.

978-2-84573-840-9 * 14 x 21 cm * 144 pages * 14.20 €* 05/01/2010



Pierre Durrande

Aller aux sources de l'éducation

Conçues comme une invitation à voyager à la rencontre de soi-même dans le mystère de sa personne, ces pages n'exigent rien d'autre pour être entendues qu'une implication de sa part dans les questions qu'elles soulèvent. **Il n'est nulle question ici de réponses toutes faites mais de réponses à découvrir. Il est aussi question d'un travail sur soi, à la manière d'un foret qui nous creuse, pour s'enquérir des sources de nos vies.** Quelle implication une telle recherche peut-elle avoir sur le travail éducatif ? Sans doute pas une implication immédiate de l'ordre d'une utilité pratique mais cette implication que donne **la lumière d'une prise de conscience sur le sens que nous donnons à notre action éducative quand se découvre à nous la suréminente dignité de l'être humain.** Bienvenue au lecteur (éducateurs spécialisés, cadres éducatifs, enseignants en formation, étudiants en philosophie, sans oublier les parents) qui cherche à éclairer leur pratique à la lumière et dans la mobilisation du « connais-toi toi-même », dans le puits des sources de notre humanité.

978-2-84573-966-6 * 14 x 21 cm * 160 pages * 16.30 €* 06/05/2011



Marguerite Léna

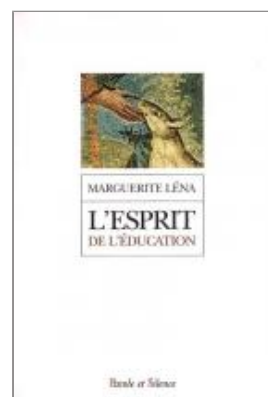
L'esprit de l'éducation

« Beaucoup de ceux qui baissent les bras devant la rudesse de leur tâche éducative reprendront courage en lisant *L'Esprit de l'éducation* car "à moins de cesser de croire et d'aimer au point de ne plus transmettre la vie, nous n'avons pas le choix : il y a des enfants et des jeunes, leur existence même est un appel". Cette tâche éducative est une joie, elle est une source de vie, tant pour le "fils" que pour celui qui éduque. Chaque adulte se trouve en vérité quand il transmet à la génération qui le suit ses propres raisons de vivre en liberté et en paix. Marguerite Léna s'appuie ici sur sa riche expérience éducative éprouvée et remise sans cesse sur le métier dans sa tâche d'enseignement. Elle l'a réfléchi en la passant au filtre de la critique de sa raison et de sa foi. Ceux qui cherchent les voies où avancer pour remplir leur mission éducative trouveront, à n'en pas douter, une aide précieuse en ces pages. »

Mgr Pierre d'Ornellas

Marguerite Léna est membre de la communauté Saint-François-Xavier. Elle est actuellement professeur de philosophie à la faculté Notre-Dame (Paris) et professeur invité au Centre Sèvres.

2-84573-253-8 * 21 x 14 cm * 274 pages * 20.30 €* 02/12/2004



Marguerite Léna

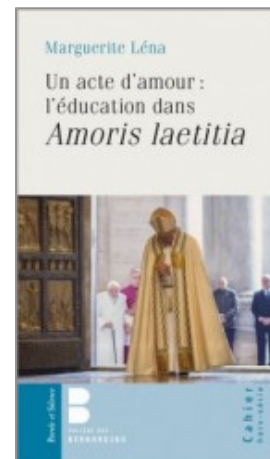
Un acte d'amour : l'éducation dans Amoris laetitia

Le Pape François partage avec Jean-Paul II une sorte de connivence immédiate, chaleureuse et exigeante à la fois, avec l'enfance et la jeunesse. Il est **profondément conscient qu'une éducation à la lumière de l'Évangile "est un des défis les plus importants de l'Église, aujourd'hui engagée dans la nouvelle évangélisation dans un contexte historique et culturel en constante transformation"**, comme il l'écrit lui-même. La question de l'éducation n'est pas seulement présente au chapitre 7 d'*Amoris laetitia* qui lui est explicitement consacré, elle sous-tend la totalité de l'exhortation et en propose une clé de lecture pertinente, même si ce n'est pas celle que les médias ont privilégiée.

Mon propos se développera en trois temps : je situerai d'abord les textes d'*Amoris laetitia* consacrés à l'éducation dans la pensée du Pape François, puis **j'analyserai les liens essentiels entre mission éducative et famille, avant de m'attacher aux options éducatives majeures qui se dégagent de ces textes.**

Marguerite Léna est membre de la communauté Saint-François-Xavier. Elle est actuellement professeur de philosophie à la faculté Notre-Dame (Paris) et professeur invité au Centre Sèvres.

978-2-88918-965-6 * 11,5 x 21 cm * 90 pages * 7.00 € * 12/12/2016



Christiane Conturie

Enseigner avec bonheur : pédagogie et spiritualité

"Le bonheur d'enseigner : cette formule surprendra, alors que l'on insiste tant aujourd'hui sur les difficultés, les désillusions, les résistances auxquelles se heurtent tant d'hommes et de femmes qui exercent ce métier.

Mais l'intention de Christiane Conturie est claire : elle cherche à relever le défi de l'éducation, en faisant appel à sa propre expérience et surtout aux ressources intérieures des enseignants eux-mêmes. Elle ne prétend absolument pas réformer ce que l'on appelle le système éducatif ou l'institution scolaire. Ses réflexions se situent à un autre niveau, beaucoup plus radical : celui des convictions nourries par la pratique, c'est-à-dire par l'exercice tenace de ce métier éprouvant et passionnant et par la rencontre des jeunes tels qu'ils sont, avec leurs attentes et leurs questions, sans oublier l'horizon des brisures familiales et des précarités sociales."

Mgr Claude Dagens

2-84573-261-9 * 21 x 14 cm * 180 pages * 16.30 € * 28/10/2004



Guy Coq

La démocratie rend-elle l'éducation impossible ?

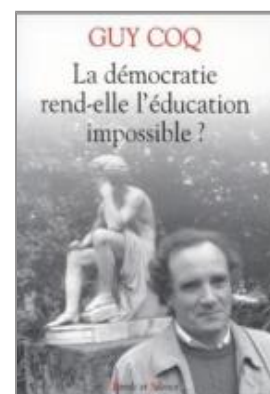
On n'en finit pas de réformer l'école. Il est plus facile de promettre le miracle à partir d'une "réforme" de l'école que de transformer les structures globales de la société pour la rendre juste. Cet ouvrage propose de **rechercher du côté des exigences culturelles de l'école son principal apport à la survie de la démocratie et explore certaines carences majeures de l'école républicaine d'après la seconde guerre mondiale** : carence dans l'éducation morale, dans l'éducation du citoyen, dans l'initiation aux enjeux du sens. Il s'agit de redécouvrir la visée profonde de l'éducation laïque, **revitaliser la laïcité, laquelle n'impose aucunement le silence sur les faits religieux.**

Sommaire : L'individualisme démocratique rend-il impossible l'éducation ? La laïcité comme idée neuve

• *Un Etat laïque sans sacré est-il possible ? République et Eglise : l'interpellation réciproque* • *Culture scolaire et question du sens* • *Education et transmission* • *Culture et foi : les impasses d'une ignorance réciproque* • *Culture religieuse et école publique : ne pas se tromper d'enjeu* • *L'impossible morale laïque ?*

Agrégé de philosophie, Guy Coq est membre du comité de rédaction de la revue Esprit. Président d'honneur de l'Association des Amis d'Emmanuel Mounier, ancien professeur associé d'IUFM, membre de l'Observatoire Foi et Culture (OFC), il a publié notamment aux éditions Parole et Silence *La démocratie rend-elle l'éducation impossible ?*, *Inscription chrétienne dans une société sécularisée*, *Paroles pour le Christ, paroles pour l'Église* et *La foi, épreuve de la vie.*

2-911940-83-0 * 22 x 15 cm * 212 pages * 19.30 € * 17/09/1999



Patrick Chauvet

Du bon sens en éducation

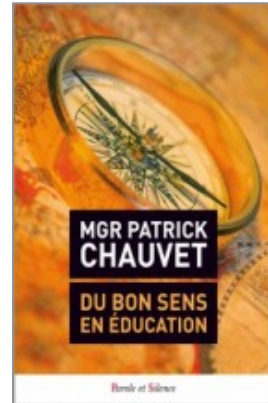
Au cœur de la crise de la transmission des valeurs, du savoir, dans l'éducation, cet ouvrage propose **quelques points de repère** s'appuyant sur la tradition éducative des grands fondateurs. Il ne s'agit pas ici de soulever une querelle entre les Anciens et les Modernes, mais **à partir de ce que vivent les parents, les enseignants et les jeunes**, de partager quelques **convictions qui relèvent du bon sens dans l'éducation**.

Même si le monde bouge, même si la culture numérique semble remplacer la culture classique, même si les codes éducatifs sont modifiés, même si les programmes sont perpétuellement changés, **l'homme reste le même** : un homme.

Face à notre difficulté ou notre incapacité à transmettre, il nous faut **retrouver les fondamentaux** et soutenir des éducateurs passionnés par leur métier.

Patrick Chauvet, recteur de la cathédrale Notre-Dame de Paris est auteur de nombreux livres spirituels aux éditions Parole et Silence. Il est expert auprès du Saint-Siège à l'Unesco pour les questions éducatives.

978-2-88918-334-0 * 14 x 21 cm * 180 pages * 17.00 € * 02/10/2014



Patrick Chauvet

Eduquer des êtres libres

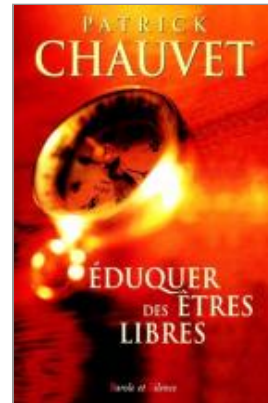
" **Ces pages sont le fruit de nombreuses rencontres avec des éducateurs de tous horizons, confrontés à des situations parfois difficiles, mais passionnés par leur tâche et remplis d'espérance.** Elles veulent transmettre **mon expérience d'éducateur et soutenir une réflexion à partir de la Parole de Dieu et de la Tradition de l'Église.** Cet enseignement trace un chemin, qui n'est pas celui de l'interdit mais du bonheur. Il s'agit de la construction de la personne humaine. Si l'Église s'est intéressée à l'éducation, c'est parce que le Christ, Image du Père, nous révèle ce qu'est l'homme en ayant Lui-même assumé notre humanité.

Comment alors aider nos jeunes, dès l'enfance, à atteindre cette plénitude d'être créé à l'Image de Dieu ? C'est pour nous aider à porter un regard renouvelé sur ce que nous faisons et tenter de répondre concrètement aux problèmes que ces lignes ont été écrites. Elles s'adressent aussi aux adolescents eux-mêmes, les invitant à un dialogue avec leurs éducateurs, à commencer par leurs parents.

Enfin, ce livre est un grand cri d'espérance. Je connais les épreuves, les inquiétudes, les échecs de certains éducateurs ; mais comme je voudrais **pouvoir leur apporter un nouveau souffle** qui raviverait la flamme de cette passion, toujours présente au fond de leur cœur !

Patrick Chauvet, recteur de la cathédrale Notre-Dame de Paris est auteur de nombreux livres spirituels aux éditions Parole et Silence. Il est expert auprès du Saint-Siège à l'Unesco pour les questions éducatives.

2-84573-081-0 * 21 x 14 cm * 129 pages * 14.20 € * 15/05/2001



Jacques Maritain

Pour une philosophie de l'éducation

La philosophie de l'éducation de Jacques Maritain repose sur **une certaine vision de la personne qui réactive la dimension spirituelle.** La pensée de Maritain s'oppose à la matérialisation du monde et de l'homme, tout en maintenant les exigences de la raison qui doit être l'objet d'un travail de spiritualisation.

Dans son ouvrage, Jacques Maritain définit la pédagogie « spiritualiste » par une série de questions. Qu'est-ce que l'éducation ? Quelles sont aussi les erreurs éducatives que cette conception de l'éducation « philosophico-religieuse » cherche à éviter et, plus encore, à contrer ? La seconde question – qu'est ce que l'homme ? –, remonte en aval de l'éducation, et s'interroge sur la vision de l'homme qu'elle suppose. Toute éducation est une conception de l'homme. Quelles sont donc les dispositions fondamentales de l'élève et, à partir de là, quel est l'agir du maître ? Enfin, il nous amène à **nous interroger sur le but ultime de l'éducation – qui est pour lui la sagesse** – et les nombreux paradoxes que cette finalité ne manque pas de poser.

Jacques Maritain (1882-1973) est un philosophe français. Converti au catholicisme, il fut, contre la philosophie matérialiste et le bergsonisme, un des principaux interprètes du thomisme. Il a abordé, en humanisme chrétien, les problèmes de l'expérience et de la philosophie religieuses, de l'esthétique et de la politique. Il fut ambassadeur de France auprès de Saint-Siège de 1945 à 1948.

978-2-88918-058-5 * 15,2 x 23,5 * 222 pages * 20.00 € * 05/04/2012



Jorge Bergoglio / Pape François

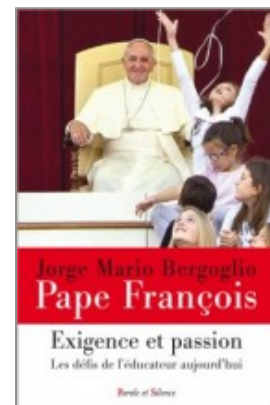
Exigence et passion

UN LIVRE ESSENTIEL DU CARDINAL BERGOGLIO CONSACRE AUX DEFIS DE L'EDUCATION DANS LE MONDE CONTEMPORAIN et destiné à tous ceux qui **participent à la chaîne éducative, parents, enseignant politiques.**

Dans un contexte historique et culturel en constante transformation, **l'éducation est aujourd'hui l'un des défis les plus importants.** "Eduquer est un acte d'amour, c'est donner la vie. Et l'amour est exigeant, il demande que l'on engage ses meilleures ressources, que l'on réveille sa passion et que l'on se mette en chemin, patiemment, avec les jeunes. **L'éducateur, doit se montrer avant tout très compétent, qualifié, tout en ayant une humanité riche,** capable d'être au milieu des jeunes avec un style pédagogique, pour favoriser leur croissance humaine et spirituelle. Les jeunes ont besoin d'une qualité d'enseignement et en même temps de valeurs, non seulement énoncées, mais témoignées. La cohérence est un facteur indispensable à l'éducation des jeunes. La cohérence ! On ne peut faire grandir, on ne peut éduquer sans cohérence : **cohérence et témoignage**". Pape François

*

978-2-88918-316-6 * 14 x 21 * 200 pages * 18.00 € * 25/09/2014



Xavier Dufour

Enseigner, une oeuvre spirituelle : textes de référence sur l'éducation

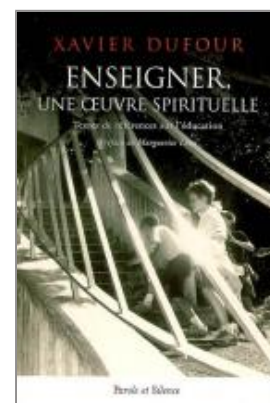
« Tout travail éducatif est un effort pour mettre debout un enfant, lui permettre de déployer ses capacités, l'accompagner vers l'âge d'homme. Aux yeux de la foi chrétienne, les responsabilités de l'éducation apparaissent comme une collaboration très directe à l'oeuvre créatrice de Dieu.

La foi chrétienne n'est ni une sagesse humaine, ni une particularité de la civilisation occidentale, ni un simple héritage. Elle est une vie qui se communique, la Présence du Ressuscité au coeur des contradictions de l'histoire. Une Promesse vive. Educateurs, nous n'avons plus le droit de garder notre foi comme un trésor à usage privé, ou comme une option facultative pour la génération suivante. »
Marguerite Léna, sfx

Au fil de ces pages s'esquisse une vision personnaliste de l'éducation, dans le sillage de penseurs et de maîtres tels que Bergson, Simone Weil, Madeleine Daniélou ou Jean-Paul II, et nombre d'éducateurs pour qui « rien de ce qui appartient à l'enseignement n'échappe à l'action du Verbe ».

Une approche pleinement spirituelle de l'acte d'enseignement pour susciter de nouvelles générosités au service des jeunes.

2-84573-294-5 * 21 x 14 cm * 246 pages * 18.30 € * 22/06/2006



Pour une éducation interculturelle, l'apport des universités catholiques

Dans le prolongement des efforts entrepris par l'Unesco, **le Saint-Siège souhaite continuer à travailler sur l'apport de l'éducation supérieure à l'interculturalité.** Dans ce contexte, la publication des actes du colloque organisé par la délégation du Saint-Siège et les cinq universités et instituts catholiques de France, le 9 et 10 février 2012, vise à **enrichir la réflexion et les actions de l'Unesco, en ouvrant de nouvelles perspectives sur la prise en compte de l'interculturel dans l'éducation et la recherche**.

. Outre les délégations accréditées auprès de l'Unesco et les hauts fonctionnaires de cette organisation, cet ouvrage rassemble les interventions des universitaires de tous les continents, donc, d'autres cultures et religions, des personnalités du monde politique, social, associatif, des dirigeants d'entreprises.

Mondialisation et éducation interculturelle • Multiculturalité et interculturalité • L'art comme médiation interculturelle • Pédagogie et interculturalité • Interculturalité et monde de l'entreprise • Vie universitaire, interculturalité et responsabilité

978-2-88918-138-4 * 14 x 21cm * 300 pages * 25.00 € * 10/01/2013

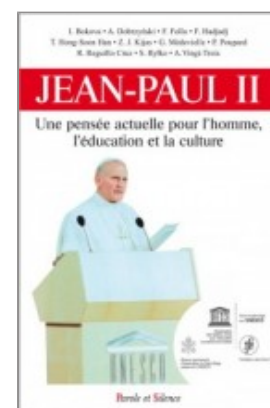


Jean-Paul II : une pensée actuelle sur l'homme, l'éducation, la culture

Loin d'être un discours de circonstance, **le jeune Pape Jean-Paul II intervint le 2 juin 1980 au siège de l'UNESCO dans un cri du cœur, une réflexion engagée et un programme d'action. Le binôme homme-culture en est l'axe fondamental, l'homme dans son intégralité, car l'homme est un être de culture.** « Il existe une souveraineté fondamentale de la société qui se manifeste dans la culture de la Nation. La Nation est en effet la grande communauté des hommes qui sont unis par les liens divers, mais surtout, précisément par la culture. La Nation existe par la culture et pour la culture et elle est donc la grande éducatrice des hommes pour qu'ils puissent "être davantage" dans la communauté ».

Jean-Paul II, d'emblée, en se situant au cœur de l'essentiel, nous invite à l'y rejoindre pour entendre son message et le mettre en pratique. Tels sont les derniers mots enflammés de son discours, qui appellent à l'action : «Ma parole finale est celle-ci, ne cessez pas, continuez, continuez toujours ».

978-2-88918-329-6 * 14 x 21 cm * 184 pages * 16.00 €* 24/04/2014



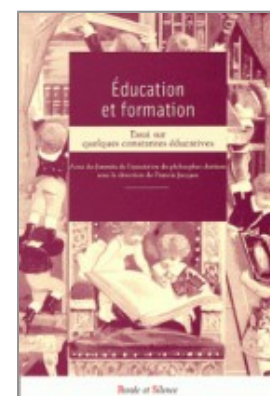
Association des philosophes chrétiens (France). Journées (2002)
Francis Jacques

Education et formation, essai sur quelques constantes éducatives

L'importance qu'on attache à présent au mot « éducation » tient sans doute à ce que la chose menace de disparaître. Il faudrait savoir dépasser les oppositions enseigner/éduquer, l'école comme lieu de formation humaine/comme lieu de correction sociale. Surmonter les clivages entre permanences éducatives et progressisme pédagogique, finalités et application, apprentissages particuliers et formations fondamentales.

Qu'une seule de ces dernières vienne à faire défaut ou que leurs limites ne soient pas respectées, et c'est l'humain dans l'homme qui est mis à mal. La formation à la rationalité philosophique et théologique a autant d'importance que la formation à la rationalité scientifique. La formation artistique, morale et spirituelle n'est par moins indispensable qu'une compétence particulière dans le triple vecteur de la modernité : science-technique-marché. **La modernité vise à l'indifférenciation, à l'universelle convertibilité. Les grands textes résistent au nom de la différence des modes d'interroger. Mais comment justifier cette conviction ?**

2-84573-242-2 * 24 x 16 cm * 190 pages * 20.30 €* 29/04/2004



Bon de commande

Titre de l'ouvrage	Prix €	Quantité	Sous-total
Le passage du témoin : éduquer, enseigner, évangéliser	18.30		
L'éducation, une promesse à tenir	10.00		
Lettres à un jeune éducateur	14.20		
Aller aux sources de l'éducation	16.30		
L'esprit de l'éducation	20.30		
Un acte d'amour : l'éducation dans Amoris laetitia	7.00		
Enseigner avec bonheur : pédagogie et spiritualité	16.30		
La démocratie rend-elle l'éducation impossible ?	19.30		
Du bon sens en éducation	17.00		
Eduquer des êtres libres	14.20		
Pour une philosophie de l'éducation	20.00		
Exigence et passion	18.00		
Enseigner, une oeuvre spirituelle : textes de référence sur l'éducation	18.30		
Pour une éducation interculturelle, l'apport des universités catholiques	25.00		
Jean-Paul II : une pensée actuelle sur l'homme, l'éducation, la culture	16.00		
Education et formation, essai sur quelques constantes éducatives	20.30		
Sous-total			
Frais de port pour la France (5 € pour 1 livre, 7 € pour 2 livres, 9 € à partir de 3 livres)			
Total			

M., Mme, Melle	Prénom :	Nom :
Adresse :		
Code postal :	Ville :	
Email :		

Balland

Information

Enseigner et former - éditions Balland

EDITORIAL

Marc et Sabine Larivé

Le Muveran
CH-1880 Les Plans sur Bex
Tel : 00 41 (0) 24 498 23 01
Fax : 00 41 (0) 24 498 23 11
ics@omedia.ch

RELATIONS PUBLIQUES

Sabine Larivé

60 rue de Rome
F - 75008 Paris
Tel : 00 33 (0) 1 42 66 28 58
Fax : 00 33 (0) 1 84 10 68 12
ics@omedia.ch

DIFFUSION/DISTRIBUTION

France

CDE

26 rue de Condé
F - 75006 Paris
Tel : 00 33 (0) 1 44 41 19 19
Fax : 00 33 (0) 1 44 41 19 14
SODIS
saisie@sodis.fr
Fax : 00 33 (0) 1 64 30 32 27

Suisse

Gallimard export

pierre-michel.brille@vente.gallimard.fr
Tel : 00 33 (0) 6 85 70 69 29
OLF
commandes@olf.ch
Fax : 00 41 (0) 26 467 54 66

Belgique

Gallimard export

jean-francois.palkot@vente.gallimard.fr
Tel : 00 32 (0) 4 73 89 84 02
SODIS
saisie@sodis.fr
Fax : 00 33 (0) 1 64 30 32 27

Canada

Gallimard Ltée

Tel : 514 499 0072
Fax : 514 499 0851
sriopel@gallimard.qc.ca

Grand export

Tel : 00 33 (0) 1 49 54 14 53
Fax : 00 33 (0) 1 49 54 14 95
international@gallimard.fr

Florence Saint Hilaire

Mon incroyable vie d'instit

"Maîtresse d'école au gré des mutations de mon mari, j'ai connu une multitude de postes. Une correspondance scolaire extraordinaire, l'appel au secours d'un enfant maltraité. Je vais l'en sortir, une bataille judiciaire de six années heureusement victorieuse, l'explosion d'AZF vécue avec mes petits élèves, chaos et merveilles se croisent. Je découvre des misères cachées qui ne font pas de bruit et je décide de me consacrer définitivement à la grande difficulté scolaire et au handicap."

Ce petit livre se lit comme un roman. Il y a du suspense, des rebondissements, des moments drôles, beaucoup d'émotions, de l'épaisseur... Les toiles de fond sont très contrastées : du palais Niel aux cités un peu glauques, en passant par la campagne profonde de Picardie et les Hauts de la Réunion.

Florence Saint Hilaire est professeur des écoles depuis 17 ans. Elle a enseigné de la maternelle au CM2 à l'école primaire et également au collège en section d'enseignement général et professionnel adapté et en « institut thérapeutique éducatif et pédagogique » (ITEP). Elle est actuellement enseignante pour les enfants en difficulté (RASED) dans l'Oise.

978-2-94055-662-5 * 11,5 x 21 cm * 178 pages * 15.00 € * 08/06/2017

Daniel Hervouët

Besoin d'autorité

Ce livre aborde la **notion d'autorité qui a été décrédibilisée par les autorités politiques et les dirigeants de grandes entreprises**, mettant ainsi en danger l'efficacité collective et la cohésion sociale. Son objectif est de mettre à la disposition de tous ceux qui doivent exercer une parcelle d'autorité les éléments de réflexion pour construire une autorité juste et légitime. Cette question est au cœur de l'équilibre de la communauté nationale. L'univers militaire fournit une source d'inspiration non négligeable dont profitent déjà les entreprises. **La dimension humaine est la clé sans laquelle aucune entreprise ne peut aboutir de manière satisfaisante.** Mais pour parvenir à en faire valoir tout le potentiel, il importe que ceux qui sont appelés à exercer leur autorité prennent conscience de l'étendue des facteurs à prendre en compte et développent des savoir-être qui dépassent la simple recette de management.

Ancien officier des forces spéciales et des renseignements, Daniel Hervouët est Contrôleur général des armées et professeur associé à l'université Paris 2 Panthéon-Assas. Il est l'auteur de plusieurs livres gravitant tous autour des dimensions géopolitiques de notre époque ou du monde de l'espionnage.

978-2-94055-647-2 * 11,5 x 21 cm * 170 pages * 15.00 € * 12/01/2017



Sylvie d'Esclaibes

Montessori partout et pour tous

25 ans d'expérience, 25 ans d'élèves, 25 ans de rencontres, 25 ans de pédagogie. **Le temps m'a permis de me former rigoureusement, d'aiguiser ma pratique et ma connaissance des élèves.** Je décris dans ce livre mon parcours et les piliers de la pédagogie Montessori qui permettent aux enfants de retrouver le plaisir de découvrir et la joie d'apprendre. **Au sein de nos écoles, dans les familles, chez les professeurs des écoles que je forme, cette méthode marche !** Un monde meilleur se bâtit dès l'école et Montessori est une philosophie, un outil pour la vie.

Ces pages permettent une mise en œuvre par tous, parents et professionnels, **dès aujourd'hui car cette approche s'applique déjà au sein des établissements publics et privés où enseignent les professeurs des écoles que je forme et suis régulièrement**. Un monde meilleur n'est pas un monde cloisonné, mais un univers qui dépasse les frontières de ma pratique.

De la naissance au baccalauréat, et bien après, Montessori est un outil pour la vie,
UNE PEDAGOGIE QUI A FAIT SES PREUVES, AUJOURD'HUI PLEBISCITEE

Directrice du Lycée International Montessori Athéna de Bailly qu'elle a créé, Sylvie d'Esclaibes est éducatrice en classe primaire, formatrice Montessori, directrice de l'organisme de formation "Apprendre Montessori" et consultante pour la création d'écoles Montessori. Elle est auteur de cahiers d'activités Montessori à la Librairie des Ecoles.

978-2-94055-625-0 * 14 x 22,5 * 220 pages * 18.00 €* 15/09/2016



Sylvie d'Esclaibes

Montessori au collège

Je souhaite témoigner de la pédagogie que j'ai mise en place depuis vingt ans dans un des rares collèges de France fondé sur la pédagogie Montessori. Les parents, professeurs, professionnels et tout ceux qui s'intéressent aux jeunes y trouveront un véritable guide pédagogique détaillant :

- les piliers à mettre en place en classes de collège afin que chaque jeune y soit respecté en tant qu'individu unique et puisse y développer des valeurs essentielles telles que la confiance en soi, l'autonomie, la créativité, le désir de se surpasser, le droit à l'erreur, le goût d'apprendre et le respect de soi-même et des autres;

- la présentation du matériel concret, dans toutes les matières, qui pourra être mis en place en classe ou à la maison afin que les jeunes apprennent bien, par eux-mêmes et dans le respect du rythme de chacun et de son mode d'apprentissage;

- des cas d'élèves que j'ai rencontrés tout au long de ces vingt ans de collège et les solutions trouvées grâce à cette pédagogie;

- des témoignages de professeurs de collège qui ont choisi un autre modèle pédagogique que celui de l'Education Nationale, tout en respectant les programmes;

- des conseils pratiques pour tous les parents qui veulent accompagner les jeunes au quotidien.

Alors que les découvertes neurologiques ne cessent de confirmer les formidables intuitions de Maria Montessori sur l'enfant et l'adolescent, ce livre est une invitation à découvrir et à mettre en pratique concrètement sa pédagogie pour accompagner la croissance des adultes de demain.

Directrice du Lycée International Montessori Athéna de Bailly qu'elle a créé, Sylvie d'Esclaibes est éducatrice en classe primaire, formatrice Montessori, directrice de l'organisme de formation "Apprendre Montessori" et consultante pour la création d'écoles Montessori. Elle est auteur de cahiers d'activités Montessori à la Librairie des Ecoles.

978-2-94055-656-4 * 14 x 22,5 * 198 pages * 17.00 €* 20/04/2017



Retrouvez toutes nos collections sur www.editions-balland.com

Documents, essais, histoire, fiction et non-fiction.



Bon de commande

Titre de l'ouvrage	Prix €	Quantité	Sous-total
Mon incroyable vie d'institut	15.00		
Besoin d'autorité	15.00		
Montessori partout et pour tous	18.00		
Montessori au collège	17.00		
Retrouvez toutes nos collections sur www.editions-balland.com	0.00		
Sous-total			
Frais de port pour la France (5 € pour 1 livre, 7 € pour 2 livres, 9 € à partir de 3 livres)			
Total			

M., Mme, Melle	Prénom :	Nom :
Adresse :		
Code postal :	Ville :	
Email :		